

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Голова Вченої ради, ректор
проф. Олександр БЕЗНОДІНЦЬ

«28»

11




ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Горбатюк Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хімії, екології та методики їх навчання
Тема (найменування)	Урок хімії у просторі STEAM - освіти
Мета	Підвищення методичного та практичного рівнів професійної компетентності педагогічних працівників та ознайомлення їх з технологіями активного навчання на уроках хімії у сучасних закладах освіти, формування в учнівської молоді ключових компетентностей, які визначені концептуальними засадами НУШ.
Напрямок	Інноваційні методи навчання у вивченні хімії
Зміст	Стан розвитку STEAM - освіти в Україні. Профільне навчання хімії в умовах реалізації елементів STEAM-освіти. Шляхи реалізації проєктної діяльності на уроках хімії в STEAM-освіті. Використання елементів STEAM-освіти на уроках хімії.
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна/дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування здобувачів до досягнення спільної мети і генерування нових ідей (креативність). Фахові: здатність застосовувати сучасні методики та педагогічні технології для забезпечення освітнього процесу з хімії та володіти основами планування і проєктування освітнього процесу з хімії; здатність будувати індивідуальну траєкторію навчання й виховання учнів на основі знань про індивідуально- психологічні та вікові особливості особистості; здатність використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітній діяльності.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	Аудиторна робота -16 год., Самостійна робота, фахове тестування - 14 год.
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський); другий (магістерський) рівень вищої освіти; третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист. Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти, заклади вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково).

Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова 2, м. Умань, Черкаська обл.
Очікувані результати навчання	Здійснювати рефлексію та мати навички оцінювання передбачуваних проблем у професійній діяльності і поміркованого вибору шляхів їх вирішення; Володіти методами використання інтерактивних засобів та цифровими технологіями активного навчання на уроках хімії у сучасних закладах освіти.
Вартість	Відповідно до кошторису
Графік освітнього процесу	Термін навчання 13.05.2024 р. - 17.05. 2024 р. Аудиторна робота - 16 год. Самостійна робота, фахове тестування - 14 год.
Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі - 5; Максимальна кількість осіб в групі - 20.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Використання додаткових посадових обов'язків. Вміння комплексно застосувати знання з педагогіки, психології, підготовка учня здатного до творчого розвитку в умовах Нової української школи, реалізації креативного потенціалу через систему безперервної самоосвіти та саморозвитку.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість -75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті люди мають зручний доступ до бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

Декан природничо-географічного факультету

 Валерій МИКОЛАЙКО

СХВАЛЕНО
Науково-методичною комісією
природничо-географічного факультету
Голова науково-методичної
комісії
природничо-географічного факультету
 Інна РОЖІ
Протокол № 2 від 17.10.2023р.